

CERTIFICACIÓN DE PROFESIONALES Y ACREDITACIÓN DE CENTROS DE SIMULACIÓN EN SALUD

RN.BSN.MS.CHSE. Karen Vergara Arias

Territory Manager Laerdal Medical

karen.vergara@laerdal.com

Expositor



Karen Vergara

- ***Enfermera Universitaria, Universidad de Chile.***
- ***CHSE. Certificated educator simulation***
- ***Magister en Educacion, Universidad Finis Terrae.***
- ***Instructor de Simulación Clínica por CMS Boston.***
- ***Instructor de Simulación Clínica Penn State Hershey.***
- ***Instructora para cursos básicos y avanzados del Centro de Entrenamiento UFT (certificado AHA)***
- ***Miembro Grupo RIGs Spanish Speaking Latin América.***
- ***Faculty SimBegin Laerdal-Safer***
- ***Territory Manager, Laerdal Medical***

Expositor



Conflictos de interés

- ***Miembro del equipo de trabajo de Laerdal Medical empresa fabricante internacional de simuladores de paciente dedicados a la educación de los profesionales del área de la salud.***
- ***Docente del Curso de Instructores en simulación y Core Debriefing Laerdal.***
- ***Faculty para América Latina de los cursos de simulación del centro de simulación de PennState .***
- ***Miembro del grupo RIG Spanish Speak LatinAmerica.***

CERTIFICACIONES Y ACREDITACIONES EN SIMULACION



¿Cómo acreditar su centro?

1. Requisitos Previos	2. Presentación y Revisión documental	3. Equipo de visita	4. Decisión
<ul style="list-style-type: none"> • Ser una organización legalmente constituida o pertenecer a una. • Tener implementado un sistema de calidad bajo estándares de FLASIC. • Contar al menos con dos años de funcionamiento. • Contar con personal calificado para sus actividades. • Poser una infraestructura acorde con las funciones que realizan. • Completar Formulario de Solicitud. • Cubrir los costos correspondientes. 	<p>Las personas encargadas del proceso de acreditación de FLASIC realizarán una revisión documental previa, evidenciando que el material suministrado esté completo y pueda accederse a las evidencias requeridas.</p>	<p>Las personas encargadas del proceso de acreditación de FLASIC indicarán por escrito la ausencia de revisión, indicará las posibles fechas, actividades, integrantes del equipo de visita.</p>	<p>El Consejo de Acreditación de FLASIC analizará la información proporcionada por el centro, el reporte del equipo evaluador, la respuesta del programa al equipo evaluador y el proyecto de mejora.</p>





Sociedad Chilena de Simulación
Clínica y Seguridad del Paciente



Sociedade Brasileira de Simulação na Saúde

CERTIFICACIÓN DE INSTRUCTORES SOCHISIM

Requisitos obligatorios:
Grado Académico de Licenciado de programas de formación de nivel universitario en salud, 5 años de experiencia como educador en simulación de salud.
Ser socio activo y presentar 7 cartas de recomendación de 2 socios activos SOCHISIM.
Solicitar y completar formulario de antecedentes (contiene las condiciones de validación).
Enviar todos los certificados o documentos de respaldo en PDF.
Pago de la tasa del proceso (500.000 pesos chilenos en primera certificación)

Beneficios:
Certificación por 3 años, acceso gratuito al Congreso SOCHISIM 2024

Criterios y puntajes (requiere demostrar 1000 puntos, revisar condiciones)

Certificaciones Internacionales (no es obligatorio demostrar puntos)		01
CHSE - A	900 puntos	
CHSE	600 puntos	
Formación académica y en simulación (obligatorio documentar puntos)		02
Doctorado + tesis en simulación	550 Puntos	
Doctorado sin tesis de simulación	400 Puntos	
Magister con tesis en simulación	400 Puntos	
Magister sin tesis en simulación	300 Puntos	
Diplomado de simulación (120 hrs)	150 puntos	
Productividad científica en 3 años (no obligatorio documentar puntos)		03
Artículo de simulación publicado en revista		
Scopus, WOS o DOAJ (3 años)	200 puntos	
Capítulo de libro o documentos de consenso de sociedades de simulación	100 puntos	
Organización de evento o curso	50 puntos	
Actividades Académicas en 3 años (obligatorio documentar puntos)		04
Asistencia a congresos internacionales	150 puntos	
Asistencia congreso nacional	100 puntos	
Actividad en congreso	50 puntos	
Organización de un curso	50 puntos	
Organización de un evento académico	50 puntos	

Solicitar antecedentes a
info@sochisim.org



Certificação

A certificação profissional como "Educador em Simulação na Saúde", é um projeto que visa reconhecer as competências da comunidade de simulacionistas brasileiros.

Acreditação

Com o intuito de promover e profissionalizar nossos centros de simulação, considerando as especificidades e demandas no Brasil, o processo de acreditação oficial da SOBRASSIM, desenvolveu padrões e requisitos para mensurar a qualidade e inserção desta estratégia educacional nos variados contextos do ensino em saúde. Este projeto foi idealizado pela nova gestão e foi elaborado pelos profissionais Prof. Dr. José Roberto generoso Junior, MD, PhD, CHSE-A, CHSO-A, Prof. Dra. Carolina Felipe Soares Brandão, BSc, DVM, MSc, PhD; Prof. Dr. Bralan Castro, MD e Profa. Dra. Ariadne Fonseca, RN, PhD; considerando a interprofissionalidade como base que sustenta os processos da educação em saúde em suas diversas aplicabilidades e complexidades.



ESTANDARES DE ACREDITACIÓN

1. CORE
2. Assessment
3. Research
4. Teaching-Education
5. Systems Integration
6. Fellowship



SIMULACIÓN CON ESTÁNDARES

Core Standards

1. Misión y Governancia
2. Administración de programa (responsables, procesos, estrategia)
3. Administración de recursos (Instalaciones, tecnologías, modalidades , etc.)
4. RRHH (director, coordinador , staff, procesos académicos, etc.)
5. Programa de evaluación y mejora orientado a modelo de calidad
6. Integridad : estándares éticos en su programa
7. Expansión : actividades de extensión.

<https://www.ssih.org/Credentialing/Accreditation/Full-Accreditation>

<http://www.ssih.org/>

Diccionario

de Simulación en Salud



traducción al español (Spanish version)

<https://www.ssih.org/Dictionary>



AHRQ
Agency for Healthcare
Research and Quality

El Código de Ética para el Simulacionista en Salud

Equipo de trabajo del Código de Ética

Versión en español (Spanish version)

<https://www.ssih.org/SSH-Resources/Code-of-Ethics>

Published 2018.12.04
[ssih.org/Code-of-Ethics](https://www.ssih.org/Code-of-Ethics)



CODIGOS DE ETICA SSH

- ✓ Deben guiar y aplicarse por todos (personas y organizaciones).
- ✓ Es un compromiso debido a que la práctica de la simulación influye en varias facetas de la actividad sanitaria.
- ✓ El simulacionista debe promover estos códigos.
- ✓ Los códigos deben garantizar que la simulación se realice con los mayores estándares éticos.
- ✓ Se basa y desarrolla de acuerdo a: valores y prácticas fundamentales del Programa de Naciones Unidas para el desarrollo de la practica profesional.



El Código de Ética
para el
Simulacionista en
Salud

Equipo de trabajo del Código de Ética

Versión en español (Spanish version)

CODIGO DE ETICA PARA EL SIMULACIONISTA EN SALUD

- **INTEGRIDAD**
- **TRANSPARENCIA**
- **RESPECTO MUTUO**
- **PROFESIONALISMO**
- **RESPONSABILIDAD**
- **ORIENTACIÓN HACIA LOS RESULTADOS**

El Código de Ética para el Simulacionista en Salud

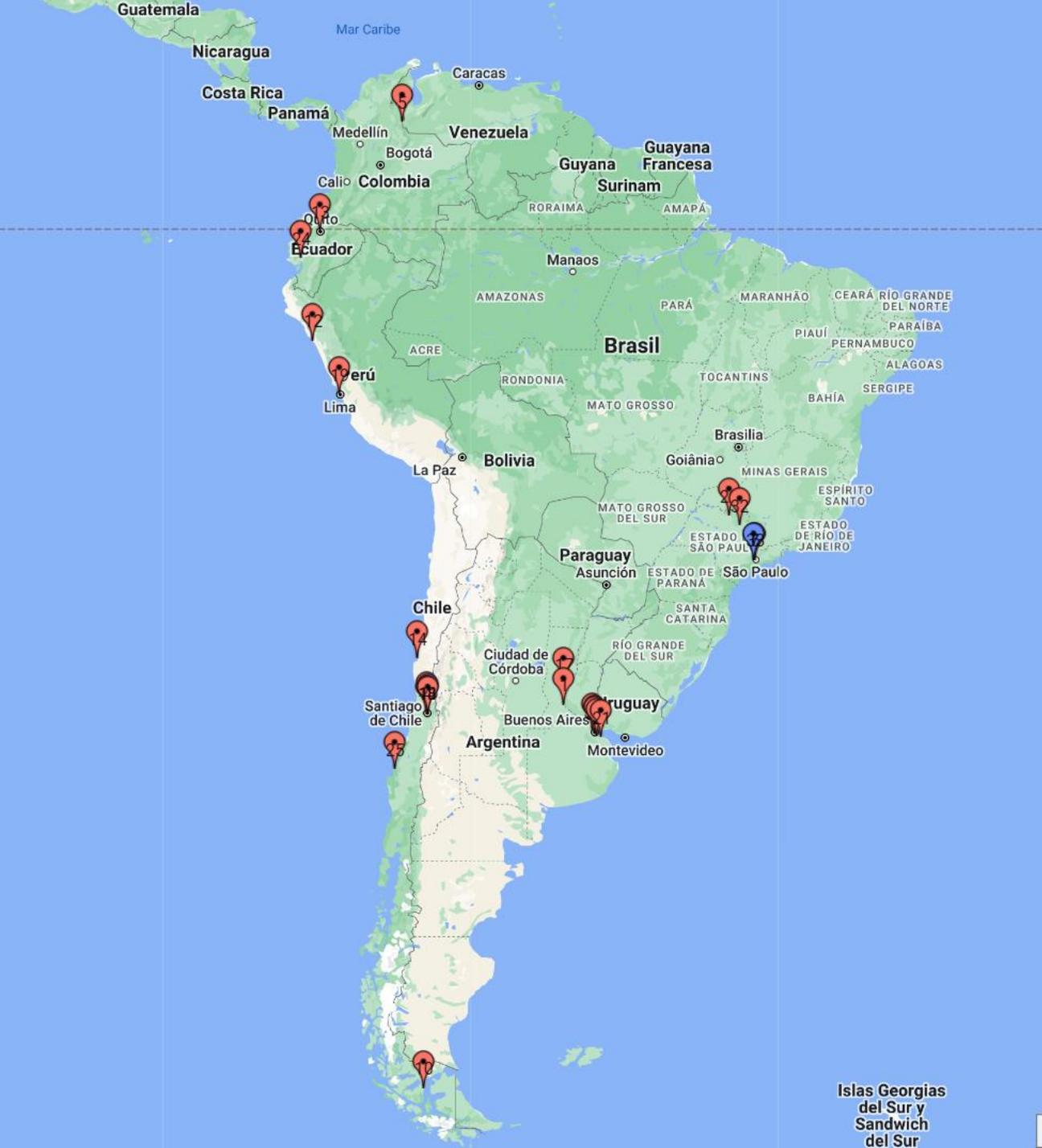
CODIGO DE ETICA PARA EL SIMULACIONISTA EN SALUD

- INTEGRIDAD
- TRANSPARENCIA

Adopting Organizations

The following healthcare simulation associations have formally adopted the Healthcare Simulationist Code of Ethics.





Programas Acreditados por SSH

- Universidad Andres Bello
 - Provisional
- Universidad Mayor
 - Teaching/Education
- ITPAC-Palmas Health Simulation Center (Afya Group)
 - Provisional
- Centro de Simulação Realística Albert Einstein
 - Assessment, Research, Systems Integration, Teaching/Education.

3656 personas acreditadas
2 países en el mundo



CERTIFICACIÓN SSH

<http://www.ssih.org/Certification>

<https://www.ssih.org/Certified-Individuals>

3656 personas acreditadas 42 países en el mundo

Currently Certified Individuals

As of June 1, 2022:

CHSE: 2121

CHSOS: 451

CHSE-A: 94

CHSOS-A: 33

CHSE & CHSOS: 98

CHSE-A & CHSOS: 3

CHSE & CHSOS-A: 9

CHSE-A & CHSOS-A: 2

Total: 3,656 individuals from 42 countries have achieved one of the certifications

1. **CHSE:** 2,871 individuals from 39 countries have passed since June 2012; Argentina, Australia, Bahrain, Barbados, Brazil, Canada, Chile, China, Costa Rica, Dominica, Egypt, England, France, Grenada, Hong Kong, India, Ireland, Italy, Japan, Kuwait, Lebanon, Malaysia, Mexico, Netherlands, Norway, Oman, Pakistan, Qatar, Saudi Arabia, Singapore, Sint Maarten, South Africa, South Korea, St George, Taiwan, Thailand, Turkey, United Arab Emirates, and the United States.
2. **CHSE-A:** 102 individuals from 13 countries have been awarded CHSE-A since August 2014: Australia, Brazil, Canada, Chile, India, Ireland, Lebanon, Pakistan, Qatar, Singapore, Turkey, United Arab Emirates, and the United States



Healthcare Simulation Standards of Best Practice

With the support and input of the global community



Tabla de Contenidos

Preámbulo	2
Desarrollo Profesional	4
Prebriefing: Preparación y Briefing	8
Diseño de Simulación	14
Facilitación	24
El Proceso de Debriefing	29
Operaciones	37
Resultados y objetivos	47
Integridad Profesional	61
IPE Mejorada por Simulación	65
Evaluación de Aprendizajes y Desempeños	71
Glosario	74
Agradecimientos	84



La Asociación Internacional de Enfermería para la Simulación y el Aprendizaje Clínicos (INACSL) trabaja en asociación con Laerdal en las traducciones de los Estándares de Mejores Prácticas de Simulación de Atención Médica. Laerdal proporcionó la traducción, con retrotraducción y revisión proporcionadas por miembros del Comité Internacional de INACSL.

PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Criteria Necessary to Meet this Standard:



PREBRIEFING: PREPARATION AND BRIEFING

Criteria Necessary to Meet this Standard:



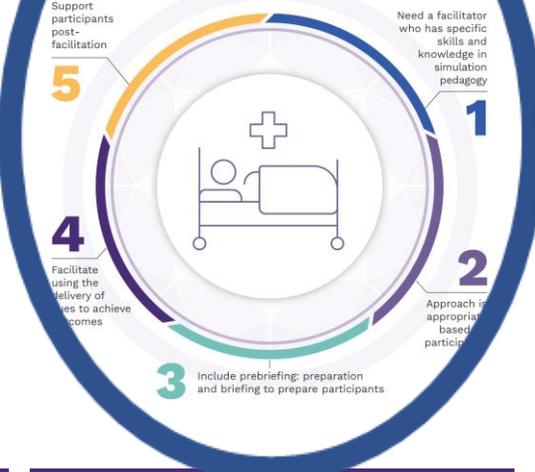
SIMULATION DESIGN

Criteria Necessary to Meet this Standard:



FACILITATION

Criteria Necessary to Meet this Standard:



THE DEBRIEFING PROCESS

Criteria Necessary to Meet this Standard:



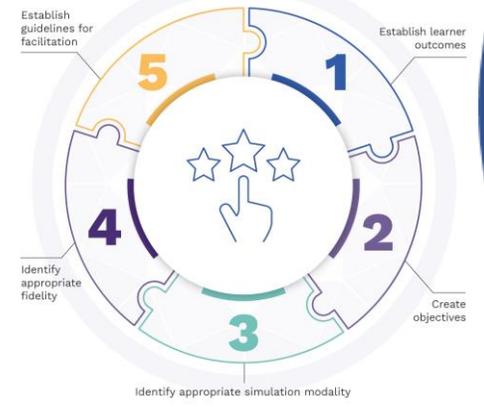
OPERATIONS

Criteria Necessary to Meet this Standard:



OUTCOMES AND OBJECTIVES

Criteria Necessary to Meet this Standard:



PROFESSIONAL INTEGRITY

Criteria Necessary to Meet this Standard:



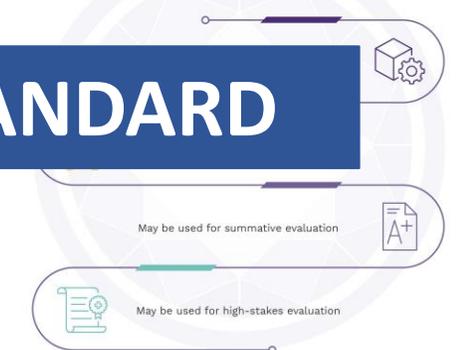
SIMULATION-ENHANCED INTERPROFESSIONAL EDUCATION

Criteria Necessary to Meet this Standard:



EVALUATION OF LEARNING AND PERFORMANCE

Criteria Necessary to Meet this Standard:



CORE STANDARD



AÑO	PROGRAMAS
2022 (piloto)	9
2022	14
2023	13

<https://www.inacsl.org/endorsement>

Healthcare Simulation Standards of Best Practice™
With the support and input of the global community

PREBRIEFING: PREPARATION AND BRIEFING

Criteria Necessary to Meet this Standard:

Universal Criteria	<p>Simulationist should be knowledgeable about the scenario</p>	<p>Prebriefing is developed according to the purpose and learning objectives</p>	<p>Consider the experience and knowledge level of the simulation learner</p>
Preparation Criteria	<p>Develop preparation materials to help learner meet objectives</p>	<p>Help learners succeed with variety of activities</p>	<p>Deliver prior to and on the day of SBE to augment knowledge</p>
Briefing Criteria	<p>Set the tone with expectations, logistics, and roles</p>	<p>Conduct a structured orientation to SBE environment and modality</p>	<p>Create a psychologically safe learning environment during the prebriefing</p>

Healthcare Simulation Standards of Best Practice™
With the support and input of the global community

THE DEBRIEFING PROCESS

Criteria Necessary to Meet this Standard:

<p>Ensure debriefing is incorporated in an appropriate manner</p>	<p>Constructed, designed or facilitated by a competent debriefer</p>
<p>Promote self, team, and/or systems analysis while encouraging reflection</p>	<p>Planned and structured in a purposeful way based on theoretical frameworks and/or evidenced-based concepts</p>

Healthcare Simulation Standards of Best Practice™
With the support and input of the global community

FACILITATION

Criteria Necessary to Meet this Standard:

Healthcare Simulation Standards of Best Practice™
With the support and input of the global community

PROFESSIONAL INTEGRITY

Criteria Necessary to Meet this Standard:

- Honor and uphold the Healthcare Simulationist Code of Ethics
- Follow standards of practice, guidelines, principles, and ethics of one's profession
- Create and maintain a safe learning environment
- Practice inclusion by respecting equity, diversity, and inclusivity
- Require confidentiality



Si tú no estás, no estamos todos



RENASIM

Red Nacional de Educadores en Simulación Clínica



FLASIC



ASOCIACIÓN PERUANA DE FACULTADES DE MEDICINA

SODOSICLI



Asociación de Simuloeducadores de Puerto Rico



SUSIC
Sociedad Uruguaya de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente



¿Cómo acreditar su centro?

1. Requisitos Previos

- Ser una organización legalmente constituida o pertenecer a una.
- Tener implementado un sistema de calidad bajo estándares de FLASIC.
- Contar al menos con dos años de funcionamiento.
- Contar con personal calificado para sus actividades.
- Poseer una infraestructura acorde con las funciones que realizan.
- Completar Formulario de Solicitud.
- Cubrir los costos correspondientes.

2. Presentación y Revisión documental

Las personas encargadas del proceso de acreditación de FLASIC realizarán una revisión documental previa, evidenciando que el material suministrado esté completo y pueda accederse a las evidencias requeridas.

3. Equipo de visita

Las personas encargadas del proceso de acreditación de FLASIC indicarán por escrito la anuencia de revisión, indicará las posibles fechas, actividades, integrantes del equipo de visita.

4. Decisión

El Consejo de Acreditación de FLASIC analizará la información proporcionada por el centro, el reporte del equipo evaluador, la respuesta del programa al equipo evaluador y el proyecto de mejora.

Centros acreditados

Inspire Simulación FEMEBA Argentina

Vigencia: diciembre 2028

Vital Care Centro de Simulación Colombia

Vigencia: diciembre 2028

Centro de Simulación Universidad Federada San Judas Tadeo Costa Rica

Vigencia: diciembre 2028

Requisitos previos obligatorios:

- Grado Académico de Licenciado de programas de formación de nivel universitario en salud.
- 5 años de experiencia comprobada como educador en simulación de salud en una institución acreditada por la CNA.
- Ser miembro activo de SOCHISIM.
- Carta de recomendación de 2 profesionales que trabajan en educación para la salud y son socios activos SOCHISIM.
- Enviar todos los certificados o documentos de respaldo en PDF.
- Pago de la tasa del proceso.

Crterios de puntuación: mínimo 1000 puntos.



Crterios y puntajes (requiere demostrar 1000 puntos, revisar condiciones)

	Certificaciones internacionales (no es obligatorio demostrar puntos)	01	
	CHSE - A 900 puntos CHSE 600 puntos		
	Formación académica y en simulación (obligatorio documentar puntos)	02	
	Doctorado + tesis en simulación 550 Puntos Doctorado sin tesis de simulación 400 Puntos Magister con tesis en simulación 400 Puntos Magister sin tesis en simulación 300 Puntos Diplomado de simulación (120 hrs) 150 puntos		
	Productividad científica en 3 años (no obligatorio documentar puntos)		03
	Artículo de simulación publicado en revista Scopus, WOS o DOAJ (3 años) 200 puntos Capítulo de libro o documentos de consenso de sociedades de simulación 100 puntos Organización de evento o curso 50 puntos		
	Actividades Académicas en 3 años (obligatorio documentar puntos)		
Asistencia a congresos internacionales 150 puntos Asistencia congreso nacional 100 puntos Actividad en congreso 50 puntos Organización de un curso 50 puntos Organización de un evento académico 50 puntos			



CREANDO REDES

Semana de la Simulación 2024

del 16 al 20 de
Septiembre.





En resumen :

Para lograr este camino impulse a su equipo a:

1. Realizar simulación incorporando estándares.
2. Transformar a los docentes en Educadores con Simulación.
3. Desarrollar convenios y alianzas.
4. Participar en Sociedades.
5. Asistir a congresos.
6. Investigar
7. Publicar.
8. ***Tener amigos.....***